

# Autismustherapie I (IFA / DGVT)

## Zertifikatskurs

Weiterbildung für Pädagogen / Psychologen / Ärzte / Sozialpädagogen /  
Therapeuten / Eltern

(Stand: 1.2.2013)

Kurs	UE	Themen	Referenten
<b>1</b>		<b>Die autistische Störung: Symptomatik / Ätiologie / Diagnostik</b>	
<b>18.11.2010</b> 17-20 Uhr	4	<b>Einführung</b> Vorstellung der Teilnehmer / Fortbildungskonzept <b>Geschichte des Autismus I</b> Kanner / Asperger	H. Cordes Dr. R. Cordes Dr. Ziegler- Jöns
<b>19.11.2010</b> 9-12 Uhr	4	<b>Aufmerksamkeit / Blickverhalten:</b> Voraus- setzungen für Lernen, Lernstörungen bei Autismus	Prof. Olk
<b>19.11.2010</b> 13-17 Uhr <b>20.11.2010</b> 9-15 Uhr	12	<b>Diagnostik</b> DSM IV, ICD-10 / ADI-R, ADOS / andere wichtige diagnostische Instrumente / Differentialdiagnostik	Dr. Duketis  Prof. Poustka
<b>2</b>		<b>Autismusspezifische Beobachtungs- und Testverfahren / Neuropsychologische Störungen</b>	
<b>13.1.2011</b> 17-20 Uhr	4	<b>Spezielle Test- und Beobachtungsverfahren:</b> PEP-R / AAPEP und andere relevante Verfahren	Dr. R. Cordes H. Cordes
<b>14.1.2011</b> 9-10:30 Uhr 10:30-17 Uhr	2 7	<b>Spezielle Test- und Beobachtungsverfahren:</b> PEP-R / AAPEP und andere relevante Verfahren <b>Neue Erkenntnisse der Hirnforschung</b> Funktionsweise und Plastizität des Gehirns / Neurobiologie des Lernens / Erklärungsmodell der autistischen Störung	Dr. R. Cordes H. Cordes M. Trautmann Prof. Godde
<b>15.1.2011</b> 9-12:00	4	<b>Geschichte des Autismus II</b> Früheste Geschichte / Wolfskinder	H. Cordes Dr. R. Cordes
<b>15.1.2011</b> 12:45 – 15 Uhr	3	<b>Leben und Lernen mit der autistischen Störung:</b> Der Autor Axel Brauns berichtet von seiner frühen Entwicklung, seinen Gefühlen und der Bedeutung des Lernens.	A. Brauns

<b>3</b>				<b>Autismusspezifische Verhaltenstherapie 1: Grundlagen</b>	
<b>7.4.2011- 9.4.2011</b>	18	<b>Lernpsychologische Grundlagen</b> Beobachtung und Verhaltensanalyse nach dem SORKC-Modell / Datennahme / Einsatz von Videoanalysen / Früherkennung / Frühe Interaktion (Videoanalyse) / Operante Methoden zum Auf- und Abbau von Verhalten Anamnese / Entwicklungsbericht	H. Cordes Dr. R. Cordes		
	2	Vorbereitung der Fallarbeit / Zertifikatsanforderungen / Kolloquium	H. Cordes Dr. R. Cordes		
<b>4</b>				<b>Aufbau und Förderung von Kommunikation und Sprache / Einsatz alternativer Kommunikationssysteme</b>	
<b><u>Achtung:</u> Verlängerter Kurs!!!</b>					
<b>23.6.2011</b> 15:30-20 Uhr <b>24.6.2011</b> 9-18 Uhr	16	<b>STeP Programm zum Aufbau von Sprache, Kommunikation</b> Therapiemethoden, Curriculum und Prädiktoren für den Lernerfolg	Dr. Bernard- Opitz		
<b>25.6.2011</b> 9-16 Uhr	8	Kommunikationsförderung mit Bildkarten in Anlehnung an den <b>PECS-Ansatz</b>	F. Pfeiffer		
<b>5</b>				<b>Autismusspezifische Verhaltenstherapie 2: Methoden</b>	
<b>22.- 24.9.2011</b>	20	Aufbau einer Einzellernsituation / Arbeit im Discrete Trial Format / Natural Learning / Erstellung von Lernprogrammen	H. Cordes Dr. R. Cordes		

<b>6</b>				<b>Spezielle Therapieverfahren für autistische Kinder</b>	
<b>10.11.2011</b> 17-20 Uhr	4	<b>Hoch-intensive Frühtherapie</b> Das Konzept des „Bremer Elterntrainingsprogramms“ (BET)	Dr. R. Cordes H. Cordes		
<b>11.11.2011</b> 9-16 Uhr	8	<b>Der TEACCH-Ansatz</b> Grundlagen, Ziele, Methoden, Strategien	F. Nolte		
<b>11.11.2011</b> 16-17 Uhr	8	<b>Das Video-Interaktionstraining (VIT)</b> Förderung der Eltern-Kind-Interaktion / Verbesserung der Interaktion in der Schule/Einrichtung	Dr. R. Cordes H. Cordes		
<b>12.11.2011</b> 9-15 Uhr					
<b>7</b>				<b>Abbau von Störverhalten</b>	
<b>26.1.2012</b> 17-20 Uhr	4	Verhaltenstherapeutische Strategien zum Abbau von Problemverhalten und Aufbau von Alternativverhalten	Dr. R. Cordes H. Cordes		
<b>27.1.2012</b> 9-17 Uhr	16	<b>Umgang mit intensiven Aggressionen</b> Das Trierer Aggressionsbewältigungs- und Sicherheitsprogramm (Tri.A.S.) / Analyse von Ursachen und Prävention / Aufbau alternativer Handlungskompetenz / Schaffen von Rahmenbedingungen	J. Heinrich		
<b>28.1.2012</b> 9-15 Uhr					
<b>8</b>				<b>Asperger-Störung</b> <b>High-functioning Autismus</b>	
<b>15.3.2012</b> 17-20 Uhr	20	Symptomatik / Ätiologie / Verlauf / Screening-Instrumente / Diagnostik und Differentialdiagnostik / Therapieplanung / Spezielle Therapieverfahren / Frühtherapie bei Asperger-Syndrom / Sozialtraining	C. Lechmann		
<b>16.3.2012</b> 9-17 Uhr					
<b>17.3.2012</b> 9-15 Uhr					

<b>9</b>				<b>Lebensalltag autistischer Kinder / Situation der Eltern / Elternarbeit / Elternttraining</b>			
<b>7.6.2012</b> 17-20 Uhr	13	<b>Elternarbeit / Elternttraining</b>		Lernen in Alltagssituationen / Formen der Elternarbeit / Elemente von Elternttrainingsprogrammen / BET		H. Cordes Dr. R. Cordes	
<b>8.6.2012</b> 9-17 Uhr							
<b>9.6.2012</b> 9-14:00 Uhr	6	<b>Förderung autistischer Kinder in der Schule</b>		Voraussetzungen / Spezifische Fördersysteme / Inklusion vs. Förderung in Kleingruppen / Schullassistenz / Lehrertraining		Dr. B. Schirmer	
<b>9.6.2012</b> 14-15 Uhr	1	<b>Auswertung, Zukunftsperspektiven und Abschluss</b>				H. Cordes Dr. R. Cordes	
<b>10</b>				<b>Abschlusskolloquium</b>			
<b>22./23. Juni 2012</b>		Vorstellung der Fallarbeit in 4 er Gruppen				H. Cordes Dr. R. Cordes	