

**Weiterbildung**  
**Autismustherapie (IFA / DGVT)**

(Stand: 1.11.2008)

<b>Kurs</b>	<b>UE</b>	<b>Themen</b>	<b>Referenten</b>
<b>1 Ursachen der autistischen Störung Diagnostik / Differentialdiagnostik</b>			
<b>13.11.2008</b> 17-20 Uhr	4	Begrüßung / Vorstellung IFA – TN / Einführung in die Fortbildung	Hermann Cordes Ragna Cordes
<b>14.11.2008</b> 9-12 Uhr	4	Geschichte des Autismus Neurobiologisches Erklärungsmodell	Hermann Cordes Ragna Cordes
<b>14.11.2008</b> 13-17 Uhr <b>15.11.2008</b> 9-15 Uhr	12	Diagnostik: DSM IV, ICD-10 / ADI-R, ADOS / andere wichtige diagnostische Instrumente Differentialdiagnostik Früherkennung	Prof. Poustka Frau Dr. Duketis Frau Schlitt
<b>2 Beobachtungs- und Testverfahren / Wahrnehmung: Störungen und Therapie</b>			
<b>19.2.2009</b> 17-19:15 Uhr	3	Aufmerksamkeit und Lernen: Grundlagen und Störungen bei autistischen Kindern	Prof. Olk
<b>19.2.2009</b>	1	Zertifikat / Teilnahmebescheinigung „Autismustherapie“	Hermann Cordes Ragna Cordes
<b>20.2.2009</b> 9-16 Uhr	8	Wahrnehmungsförderung (z.B. Sensorische Integration)	Florian Scherer
<b>20.2.2009</b> 16-17 Uhr <b>21.2.2009</b> 9-12:00 Uhr	5	Spezielle Test- und Beobachtungsverfahren für autistische Kinder (u.a. PEP-R; AAPEP)	Ragna Cordes Hermann Cordes
<b>21.2.2009</b> 12:45 – 15 Uhr	3	Wahrnehmungsbesonderheiten autistischer Menschen: Axel Brauns berichtet von seiner frühen Entwicklung, seinen Gefühlen und der Bedeutung des Lernens.	Axel Brauns

<b>3</b>				<b>VT1: Grundlagen der VT</b>				
<b>16.4.2009-</b> <b>18.4.2009</b>	20	Neurobiologisches Erklärungsmodell Ätiologie der autistischen Störung Freie Beobachtung / Verhaltensanalyse Datennahme / Videoanalysen / Frühe Interaktion Lernpsychologische Methoden zum Auf- und Abbau von Verhalten	Hermann Cordes Ragna Cordes					
<b>4</b>				<b>Aufbau von Sprache und alternativer Kommunikation</b>				WEST Hall 1
<b>25.6.2009</b> 17-20 Uhr <b>26.6.2009</b> 9-17 Uhr	13	Aufbau von Sprache und Kommunikation / Kommunikation über Gebärden und alternative Kommunikationssysteme	Vera Bernard- Opitz					
<b>27.6.2009</b> 9-15 Uhr	7	Einführung in das PECS	Frederik Pfeiffer					
<b>5</b>				<b>VT 2: Methoden der VT</b>				
<b>24.-</b> <b>26.9.2009</b>	20	Aufbau einer Einzellernsituation Arbeit im Discrete Trial Format Erstellung von Lernprogrammen Frühtherapie / BET	Hermann Cordes Ragna Cordes					
<b>6</b>				<b>Spezielle Therapieverfahren</b>				
<b>12.11.2009</b> 17-20 Uhr	4	Die Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie (AIT)	Hellmut Hartmann					
<b>13.11.2009</b> 9-16 Uhr	8	Der TEACCH-Ansatz	Friedrich Nolte					
<b>13.11.2009</b> 16-17 Uhr <b>14.11.2009</b> 9-15 Uhr	8	Das Video-Interaktionstraining (VIT) - Förderung der Eltern-Kind-Interaktion - Verbesserung der Interaktion in der Schule/Einrichtung	Ragna Cordes Hermann Cordes					

<b>7 Asperger-Störung / High-functioning Autismus</b>			
<b>18.2.2010</b> 17-20 Uhr	20	Symptomatik, Ätiologie, Verlauf Screening-Instrumente	Claus Lechmann
<b>19.2.2010</b> 9-17 Uhr		Diagnostik und Differentialdiagnostik Therapieplanung	
<b>20.2.2010</b> 9-15 Uhr		Spezielle Therapieverfahren Frühtherapie bei Asperger-Syndrom Sozialtraining	
<b>8 Abbau von Störverhalten</b>			
<b>8.4.2010</b> 17-20 Uhr	4	Umgang mit Zwängen, Stereotypien, Einnässen, Einkoten u.a. Problemverhalten	Ragna Cordes Hermann Cordes
<b>9.4.2010</b> 9-17 Uhr	16	Umgang mit intensiven Aggressionen - Das Trierer Aggressionsbewältigungs- und Sicherheitsprogramm (Tri.A.S.)	Johannes Heinrich
<b>10.4.2010</b> 9-15 Uhr		- Analyse von Ursachen und Prävention - Aufbau alternativer Handlungskompetenz - Schaffen von Rahmenbedingungen	
<b>9 Elternarbeit / Kooperation mit Einrichtungen</b>			
<b>27.5.2010</b> 17-20 Uhr	4	Schulische Förderung autistischer Kinder	Brita Schirmer
<b>28.5.2010</b> 9-17 Uhr	14	Zusammenarbeit mit Eltern Elterntraining	Ragna Cordes Hermann Cordes
<b>29.5.2010</b> 9-12:30 Uhr		Elemente des BET Generalisierung von Lerninhalten auf den Alltag	
<b>29.5.2010</b> 13:30-15 Uhr	2	Aufgaben und Ziele des Bundesverbands: Hilfe für das autistische Kind	Maria Kaminski
<b>10 Abschlusskolloquium</b>			
Juni 2010		Wird im Blockkurs 2 festgelegt.	Hermann Cordes Ragna Cordes